

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
Луганской Народной Республики
«Донбасский государственный технический институт»

Факультет фундаментального инженерного образования и инноваций

Кафедра промышленного строительства



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. В. Кунченко

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

08.03.01 Строительство

(код, направление подготовки)

«Строительство автомобильных дорог и дорожных объектов»

(профиль подготовки)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск

2022

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на заключительном этапе обучения студентов.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом подготовки.

Основной целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481, с изменениями №1456 от 26.11.2020, ГОС ВО ЛНР утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.08.2018 №782-од.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО;

- формирование навыков представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» по результатам Государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация входит блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Строительство автомобильных дорог и дорожных объектов» и завершается присвоением квалификации – бакалавр.

Государственная итоговая аттестация является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

3. Формы проведения и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников образовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 08.03.01 Строительство осуществляется в форме выпускной квалификационной работы.

Ниже приводится трудоемкость и этапы прохождения ГИА.

№ п/п	Форма ГИА	Трудоемкость		Семестр
		з.е.	часов	
1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	6	216	8
Всего:		6	216	–

4. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на защите выпускной квалификационной работы по образовательной программе 08.03.01 Строительство.

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Формирует и аргументирует выводы и суждения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Осуществляет поиск и анализ правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, из действующих правовых норм УК 2.3. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Способен выявлять и оценивать взаимосвязи и взаимодействие между членами команды

Продолжение таблицы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует русский и иностранный(ые) языки в устной и письменной формах как средство делового общения УК-4.2. Использует современные средства для деловой коммуникации УК-4.3. Способен вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания в истории и философии УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний УК-5.3. Демонстрирует знания закономерностей развития общества, религиозно-культурных, политических отличий и ценностей различных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет собственным временем, планирует и реализует поставленные цели УК-6.2. Демонстрирует готовность использовать принципы образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей УК-6.3. Управляет тренировками сознательного контроля над временем, потраченным на конкретные виды деятельности, при котором специально увеличиваются эффективность и продуктивность
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние физической подготовки на укрепление здоровья, профилактику заболеваний УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры УК-7.3. Поддерживает и оценивает уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Продолжение таблицы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами и контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1. Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования, в том числе с применением математического аппарата ОПК-1.2. Представляет базовые для профессиональной сферы физические процессы (явления) в виде математического(их) уравнения(й), обосновывает начальные и граничные условия ОПК-1.3. Решает инженерные задачи с применением теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности ОПК-2.2. Систематизирует, обрабатывает и хранит информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ОПК-2.3. Применяет прикладное программное обеспечение для выполнения численного моделирования и расчетного обоснования проектных решений
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства,	ОПК-3.1. Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ОПК-3.2. Выбирает нормативно-правовые, нормативно-технические или

Продолжение таблицы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3.3. Выбирает и оценивает способы и методики решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбирает нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность в области транспортного строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов ОПК-4.2. Выбирает нормативно-техническую информацию для оформления проектной и распорядительной документации ОПК-4.3. Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области транспортного строительства
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1. Определяет потребности в ресурсах и устанавливает сроки проведения проектно-изыскательских работ ОПК-5.2. Выбирает способы выполнения инженерных изысканий в транспортном строительстве ОПК-5.3. Выполняет обработку, оформление и представление результатов инженерных изысканий
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их	ОПК-6.1. Составляет техническое задание и выбирает исходные данные для проектирования транспортных сооружений и их основных инженерных систем ОПК-6.2. Выбирает объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения транспортных сооружений в соответствии с техническими условиями

Продолжение таблицы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.3. Выполняет графическую часть проектной документации транспортного сооружения, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения
Управление качеством	ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1. Выбирает нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки ОПК-7.2. Выбирает методы и оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценивает погрешность измерения, проводит поверку и калибровку средства измерения ОПК-7.3. Составляет локальные нормативно-методические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1. Выбирает технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий, производственной и экологической безопасности ОПК-8.2. Контролирует соблюдение технологии осуществления строительно-монтажных работ на объекте транспортного строительства, разрабатывает мероприятия по устранению причин отклонений результатов строительно-монтажных работ от проекта ОПК-8.3. Контролирует соблюдение промышленной, пожарной, экологической безопасности и требований охраны труда при проведении строительно-монтажных работ

Продолжение таблицы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1. Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением ОПК-9.2. Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах ОПК-9.3. Контролирует процесс выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценивает степень выполнения и определяет состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
Техническая эксплуатация	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Составляет перечень работ производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта транспортного строительства ОПК-10.2. Составляет перечень мероприятий по соблюдению норм промышленной и пожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта транспортного строительства, выбирает мероприятия по обеспечению безопасности ОПК-10.3. Проводит технический надзор и экспертизу объектов транспортного строительства

профессиональные компетенции

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Изыскательский	ПК-1. Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям для транспортного строительства	<p>ПК-1.1. Выбирает нормативно-технические или нормативно-методические документы, регламентирующие проведение и организацию изысканий (обследований) для решения задач транспортного строительства</p> <p>ПК-1.2. Составляет технические задания по проведению изысканий (обследований) для решения задач транспортного строительства</p> <p>ПК-1.3. Выбирает способы выполнения работ по инженерным изысканиям для транспортного строительства</p> <p>ПК-1.4. Документирует, оформляет и представляет результаты изысканий (обследований) для транспортного строительства</p> <p>ПК-1.5. Оценивает полноту результатов инженерных изысканий, обследований для целей транспортного строительства</p> <p>ПК-1.6. Способен готовить топопланы, а также готовить цифровые модели местности для последующей работы в специализированном программном обеспечении</p>
Проектный	ПК-2. Способен выполнять работы по проектированию транспортных сооружений	<p>ПК-2.1. Составляет задания и выбор исходных данных для проектирования транспортного сооружения</p> <p>ПК-2.2. Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие нормативные требования к проектным решениям транспортного сооружения</p> <p>ПК-2.3. Выбирает варианты проектного решения, типа и схемы устройства транспортного сооружения</p> <p>ПК-2.4. Оформляет текстовые и графические части проекта транспортного сооружения, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</p> <p>ПК-2.5. Составляет план согласования проектной документации на строительство и капитальный ремонт транспортных сооружений</p>

Продолжение таблицы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ПК-2.6. Реализует концепцию информационного моделирования (BIM), создавая цифровую информационную модель объекта проектирования
Сервисно-эксплуатационный	ПК-3. Способен организовывать работы по технической эксплуатации, ремонту и мониторингу состояния транспортных сооружений	<p>ПК-3.1. Выбирает технологии и технологическое оборудование для выполнения строительно-монтажных работ при ремонте и мониторинге состояния транспортного сооружения</p> <p>ПК-3.2. Составляет план подготовительных работ для ремонта или мониторинга состояния транспортного сооружения</p> <p>ПК-3.3. Составляет план мероприятий технического и технологического контроля технической эксплуатации, ремонта и мониторинга состояния транспортного сооружения</p> <p>ПК-3.4. Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при технической эксплуатации, ремонте и мониторинге состояния транспортного сооружения</p> <p>ПК-3.5. Готовит документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ по ремонту и мониторингу состояния транспортного сооружения</p> <p>ПК-3.6. Применяет в профессиональной деятельности геоинформационные системы, предназначенные для учета и паспортизации, управления эксплуатацией и сопровождения всего жизненного цикла объектов транспортной инфраструктуры</p>
Экспертно-аналитический	ПК-4. Способен проводить оценку инженерных решений в сфере транспортного строительства	<p>ПК-4.1. Выбирает и систематизирует информацию об опыте транспортного строительства по рассматриваемому инженерному решению</p> <p>ПК-4.2. Составляет принципиальные схемы работы транспортных сооружений различных видов, выявляет физические процессы, лежащие в основе работы</p>

Продолжение таблицы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		транспортного сооружения ПК-4.3. Оценивает условия работы транспортного сооружения и его взаимодействия с окружающей средой ПК-4.4. Оценивает соответствие конструкции транспортного сооружения требованиям нормативных документов ПК-4.5. Выявляет технические задачи транспортного строительства ПК-4.6. Применяет в профессиональной деятельности цифровые двойники для инженерного анализа и оптимизации объектов транспортной инфраструктуры

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации и методические материалы

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, выпускная работа выполняется в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата должна представлять собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки, а также умение применять полученные знания при выполнении конкретной задачи прикладного характера.

5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией. Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата, выполняется в форме бакалаврской работы (проект или работа).

Задачами выпускной квалификационной работы является:

- обосновать актуальность выбранной темы, её своевременность и значимость решения обозначенных в ней проблем;

- изучить основные теоретические положения, нормативно-правовые документы, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме ВКР;
- собрать необходимый материал для проведения конкретного анализа;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации;
- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями, нормативными документами и представить в назначенный срок;
- одновременно подготовить материал (включая раздаточный) для предзащиты и последующей защиты ВКР.

Для подбора материалов и выполнения отдельных разделов ВКР студент должен использовать время, отводимое на период производственных проектной и преддипломной практик, и время, отведенное на подготовку ВКР.

Условия и сроки выполнения магистерской работы устанавливаются в соответствии с календарным планом, разработанным и утвержденным на выпускающей кафедре.

По своему содержанию ВКР должна соответствовать видам профессиональной деятельности, заявленным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Подготовка и написание выпускной квалификационной работы контролируется научным руководителем, консультантом (при необходимости) и кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавров по настоящей образовательной программе.

Число ВКР, научное руководство которыми может осуществлять один преподаватель, определяется заведующим кафедрой в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава Института.

При необходимости, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, может быть назначен консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава другой кафедры.

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования:

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний выпускающими кафедрами с учетом требований ФГОС ВО, методических рекомендаций учебно-

методических объединений и методических комиссий Института. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются ректором Института.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра должна быть представлена в следующем составе:

1) рукопись и иллюстративные материалы (чертежи, графики, рисунки),

2) презентационные материалы.

Рукопись ВКР должна содержать следующие структурные части:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (чертежи, графики, рисунки и т.д., при необходимости).

Содержание введения, основной части (разделы, главы) и заключения ВКР должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Работа должна отражать исходные предпосылки научного исследования, описывать процесс его выполнения и полученные результаты. ВКР не может быть компилятивной и описательной работой. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке бакалавра.

По усмотрению автора выпускной квалификационной работы в состав работы могут быть включены перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц измерений и приложение (приложения). Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде графиков, схем, рисунков и т.п.

Объем работы не может быть строго регламентирован, он определяется задачами исследования, характером и объемом собранного материала.

ВКР подлежит рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается выпускающей кафедрой. Рецензия должна содержать общую оценку работы по следующим показателям:

- технический уровень решений, принятых в работе, степень соответствия их современному состоянию науки и техники;
- степень обоснованности принятых в работе решений;
- соответствие оформления работы требованиям.

В отзыве руководителя определяется степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении ВКР, уровень его теоретической подготовки, характеризуются практические навыки выпускника и его умение организовывать свою деятельность.

Общие требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в положении «Положение о

выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста», утвержденное приказом и.о. ректора ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» от 27.11.2020 №26, а также методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР, разработанными выпускающей кафедрой по данному направлению подготовки.

5.3. Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится Государственной экзаменационной комиссией по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Строительство автомобильных дорог и дорожных объектов» в сроки, установленные графиком учебного процесса.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего образования, представившие ВКР в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится каждым студентом индивидуально на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- открытие заседания Государственной экзаменационной комиссии;
- доклад студента-дипломника (не более 10 минут);
- рассмотрение рецензии на выпускную квалификационную работу;
- рассмотрение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
- вопросы по докладу и работе;
- закрытие заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены ГЭК оценивают степень соответствия представленной ВКР и ее защиты требованиям ФГОС ВО.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе оценок:

- руководителя ВКР;
- членов экзаменационной комиссии.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания претендента. При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК и руководителя ВКР.

Решение об итогах защиты и оценка обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Проведение защиты выпускной квалификационной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности следующим образом, продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных итоговых аттестаций с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственно итоговой

аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности (для каждой государственной итоговой аттестации).

5.4. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной квалификационной работы ГЭК учитывает теоретическое и прикладное значение работы, качество ее оформления, умение студента изложить результаты исследования, его ответы на вопросы и критические замечания рецензента, членов комиссии, присутствующих.

Результаты защиты ВКР определяются оценками:

- «отлично»,
- «хорошо»,
- «удовлетворительно»,
- «неудовлетворительно».

С учетом подготовки и защиты ВКР, при выставлении итоговой оценки члены ГЭК руководствуются следующими критериями:

«Отлично» выставляется в том случае, если:

- выпускная квалификационная работа носит инновационный и/или исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- правильно определен объект и предмет исследования. Четко сформулирована проблема, предполагаемая формулировкой темы. Содержание работы полностью соответствует теме;
- работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- доклад четко и верно структурирован, логичен, полностью отражает суть работы;
- доклад изложен уверенно, докладчик хорошо увязывает текст доклада с экспозиционным материалом, активно комментирует его;
- даны исчерпывающие ответы на все вопросы.

«Хорошо» выставляется в том случае, если:

- выпускная квалификационная работа носит инновационный и/или исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов;
- работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре;

- доклад изложен достаточно уверенно, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на экспозиционный материал, но недостаточно его комментирует;

- даны ответы на большинство вопросов.

«Удовлетворительно» выставляется при наличии одного и более из перечисленных недостатков:

- выпускная квалификационная работа носит инновационный и/или исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы;

- просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные предложения и выводы.

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы;

- доклад неправильно структурирован, не в полной мере отражает суть работы;

- речь сбивчивая, неуверенная, докладчик мало ссылается на экспозиционный материал, не укладывается в лимит времени, не может ответить на часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно» выставляется при наличии одного и более из ниже перечисленных недостатков:

- выпускная квалификационная работа не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры;

- в работе нет выводов или они носят декларативный характер;

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания;

- доклад нелогичен, неструктурирован, не раскрывает задач работы, содержит существенные ошибки;

- при защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки, плохо ориентируется в экспозиционном материале.

Студент, не допущенный к защите ВКР или получивший при защите неудовлетворительную оценку, имеет право представления ВКР к защите повторно в соответствии с установленным порядком.

Все ВКР после их успешной защиты хранятся в архиве.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) Основная литература:

1. Федотов, Г. А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : Учеб. для вузов по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы": В 2 кн. Кн. 2 / Г.А. Федотов, П.И. Поспелов .— М. : Высшая школа, 2010 .— 518 с. : ил. — (Для высших учебных заведений) .— Авторы - преподаватели МАДИ. — Библиогр.: с. 508.

2. ГОСТ Р 52748-2007 Дороги автомобильные общего пользования. Нормативные нагрузки, расчетные схемы нагружения и габариты приближения.

3. ГОСТ Р 52766-2007 Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Общие требования.

4. ГОСТ Р 52398-2005 Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования.

5. Проектирование нежестких дорожных одежд : Отраслевые дорожные нормы: ОДН 218.046-01: Утв. и введ. в действ. Гос. службой дорож. хоз-ва Мин. трансп. РФ 20.12.00 г. — М., 2001 .— 144 с. : табл., граф. — Среди разработчиков МАДИ .

6. ГОСТ Р 52399-2005. Геометрические элементы автомобильных дорог.

7. СП 78.13330.2012. Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85.

8. Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог (взамен ВСН 6-90): ОДН 218.0.006-2002: Утв. Минтрансом России 3.10.02 г. / ; Росавтодор .— Изд.официал. — М., 2002 .— 139 с. : табл. — (Отраслевые дорожные нормы).

9. Леонович, И.И. Диагностика автомобильных дорог : учеб. пособие по специальности "Автомобил. дороги" / И.И. Леонович, С.В. Богданович, И.В. Нестерович .— Минск; М. : Новое знание: ИНФРА-М, 2011 .— 349 с. : ил., табл., схемы .— (Высшее образование) .— Библиогр.: с. [344]-345. — ISBN 978-5-16-004686-0.

10. Мальцев, Ю.А. Экономико-математические методы проектирования транспортных сооружений : Учеб. для вузов по специальности "Автомоб. дороги и аэродромы" .— М. : Академия, 2010 .— 315 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование) .— Библиогр.: с.311-313.

11. СП 34.13330.2012. Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*.

12. Федотов, Г. А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. Книга 1. Учебник М.: Абрис, 2012. - 646 с.

б) Дополнительная литература:

1. Шевяков, А.П. Реконструкция транспортных развязок : Учеб. пособие для вузов по специальности "Автомоб. дороги и аэродромы" / ; МАДИ .— М., 2009 .— 94 с. : ил.,табл. — Библиогр.: с.93.

2. Болдин, А.П. Основы научных исследований и УНИРС : Учеб. пособие по специальности "Автомобили и автомоб. хоз-во" и "Сервис транспорт. технолог. машин и оборудования (Автомоб. тр-т)" / МАДИ .— 2-е изд., перераб. и доп .— М., 2002 .— 276 с. : ил. — Библиогр.: с. 275-276.

3. Баркалов, С.А., Мещерякова О.К., Курочка П.Н., Колпачев В.Н. Основы научных исследований по организации и управлению строительным производством. Ч.1,2. - Воронеж.: ВГАСУ, 2002. – 416 с.

в) журналы:

1. Автомобильные дороги
2. Дороги России XXI века
3. Дороги. Инновации в строительстве
4. Дороги и транспорт
5. Мир дорог
6. Дорожная держава
7. Безопасные и качественные дороги

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети:

1. Сайт дистанционного обучения ДонГТИ <https://moodle.dstu.education>
2. Научная библиотека ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»
<http://library.dstu.education>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
4. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» <http://ntb.bstu.ru>
5. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» <https://biblio.asu.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
<http://www.iprbookshop.ru/>
7. Репозиторий – Положение о репозитории,
dspace.dstu.education:8080/jspui/
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
9. Справочно-правовая система «Консультант плюс» -
<http://base.consultant.ru>
10. Сайт Госгорпромнадзора ЛНР <http://gosnadzorlnr.ru/>
11. Открытая база ГОСТов <http://standartgost.ru>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении государственной итоговой аттестации

При подготовке к государственной итоговой аттестации, а также при прохождении процедуры итоговой государственной аттестации используются:

- электронная образовательная платформа Moodle;
- программы обработки документов, позволяющие создавать и редактировать текстовые документы;
- бесплатные и демонстрационные версии программных пакетов систем автоматизированного проектирования;
- информационные справочные системы и базы данных.

Применяются следующие информационные технологии:

1. Организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты, форумов в социальных сетях;
2. Видео-конференции;

3. Использование информационных справочных систем, электронных баз данных, электронно-библиотечных систем.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Реализация Государственной итоговой аттестации требует наличия мультимедийной аудитории и компьютерного класса.

Оснащение аудитории для проведения государственной итоговой аттестации:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- персональный компьютер;
- акустические колонки.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработал:

доцент кафедры ПС
(должность)


(подпись)

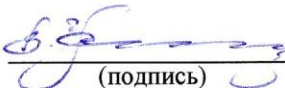
Псюк В.В.
(ФИО)

доцент кафедры ПС
(должность)


(подпись)

Гречишкина Е.В.
(ФИО)

доцент кафедры ПС
(должность)


(подпись)

Усенко В.Н.
(ФИО)

Заведующий кафедрой ПС


(подпись)

Псюк В.В.
(ФИО)

Декан факультета ФИОИ


(подпись)

Дьячкова В.В.
(ФИО)

Согласовано:

Председатель методической
комиссии по специальности


(подпись)

Дьячкова В.В.
(ФИО)

Начальник
учебно-методического отдела


(подпись)

Коваленко О.А.
(ФИО)