

**Приложение Е**  
**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**  
**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б1 «История и философия науки»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть блока дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов обучающихся по всем направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

Основывается на базе дисциплин: философия, логика и методология научного познания, философия науки и техники

Является основой для изучения следующих дисциплин: психология и педагогика высшей школы

Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на углубление и развитие мировоззренческих и методологических компетенций аспирантов и соискателей; акцентирование проблематики современных особенностей методологии науки, на анализ наиболее значимых и актуальных научных идей и концепций, на специфику научного познания мира и человека.

Изучение дисциплины способствует формированию устойчивых навыков философской культуры мышления; содействует формированию методологической культуры будущего ученого-исследователя; способствует развитию компетентности решения научных проблем; овладение фундаментальными знаниями исторических связей между конкретными сферами научной деятельности; освоению приемами и способами методологического анализа структуры научного исследования; способствует формированию устойчивых представлений о критериях научности исследовательского инструментария; формирует готовность к реализации полученных знаний и умений в научно-практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК- 1, УК- 2, УК- 5 ) выпускника.

Содержание дисциплины: Предметная область истории и философии науки. Основные концепции философии науки. Позитивизм. Постпозитивизм. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки. Наука в культуре современной цивилизации. Структура научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Типы научной рациональности: НТР и НТП. Научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Отечественная философия.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный (зачет), итоговый (канд. экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б2 «Иностранный язык»**

Логико-структурный анализ дисциплины: «Иностранный язык» входит в базовую часть блока дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов обучающихся по всем направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода и общего языкознания.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» изученный в результате освоения предшествующих программ бакалавриата, специализации и магистратуры.

Является основной для изучения следующих дисциплин: «Профессиональный иностранный язык», подготовка к кандидатскому экзамену.

Цели и задачи дисциплины: совершенствование владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иностранной языковой среде и средством межкультурной коммуникации. В задачи курса входит практическое обеспечение готовности аспирантов к работе в международных исследовательских и научно-образовательных коллективах, готовности к использованию современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке, способности за счет приобщения к новейшим достижениям мировой науки решать задачи собственного профессионального и личностного развития, а также способности будущих научных и научно-педагогических работников формулировать на иностранном языке и доносить до заинтересованных слушателей\читателей цели и результаты своей научной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальные компетенции (УК-3, УК-4, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Семья, работа, увлечения, свободное время; новости общественно-политической и культурной жизни. Жизнь аспиранта, предыдущие этапы образования, организация научной работы: коллективная беседа на иностранном языке. Научный руководитель, его научные интересы и достижения; определение и объяснение на иностранном языке ключевых понятий области исследования. Научная лаборатория, кафедра – состав, оборудование, научные направления и достижения. Тема и область исследования, методы сбора и обработки научных данных. Проекты международного научного сотрудничества, проекты, гранты, заявки.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б3 «Профессиональный иностранный язык»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** «Профессиональный иностранный язык» входит в базовую часть блока дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов обучающихся по всем направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода и общего языкознания.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык»

Является основой для подготовки к кандидатскому экзамену, а так же написания научно-квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования в магистратуре или специалитета, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у аспирантов, овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной, научной, культурной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачами дисциплины являются: чтение, понимание и перевод профессионально-ориентированных текстов, ведению беседы на иностранном языке на профессиональные темы; развитие познавательного интереса к научно-исследовательской деятельности в области философских наук стран изучаемого языка; развитие способности к самообразованию в области иноязычной компетенции.

**Дисциплина нацелена на формирование**

универсальные компетенции (УК-3, УК-4, УК-6) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Лексико-грамматическое тестирование. Характеристика языка научно-технической литературы. Профессионально-деловое общение (встречи, представление, контакты). Тема делового письма, основной текст, заключительные формулы вежливости. Формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии. Перевод терминов. Общение (участие в беседе). Встреча зарубежного коллеги. Композиция научной статьи. Аннотирование иноязычного текста. Перевод аннотаций к научной статье на иностранный язык. Посещение зарубежного института. Анализ он-лайн переводчиков. Реферативный перевод как вид обработки информационных научно-технических текстов.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий, промежуточный в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.)

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. 1 «Педагогика и психология высшей школы»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности обучающихся по всем направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: философия, логика и методология научного познания, философия науки и техники

Является основой для изучения следующих дисциплин: история и философия науки

Цели и задачи дисциплины:

Изучение курса содействует развитию гуманистического мировоззрения, служит стимулом для личностного роста и саморазвития. Знакомит с современными трактовками предмета педагогики и психологии высшего образования, с основными тенденциями развития высшей школы на современном этапе. Формирует представление об истории и современном состоянии высшего образования; знакомит с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания), способами обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей. Формирует установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания. Способствует глубокому усвоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности.

Изучение дисциплины содействует формированию психолого-педагогического мышления, что предполагает усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; формирует отношение к личности как высшей ценности, исключая манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; содействует формированию представлений об активном, творческом характере человеческой психики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК- 1, УК- 5) общепрофессиональных компетенций (ОПК- 2) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы. Краткая история и современное состояние высшего образования. Современные концепции обучения и их реализация в условиях высшей школы. Психологические основы обучения в высшей школе. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом. Особенности педагогического процесса в условиях высшей школы. Личность преподавателя и его профессиональная деятельность. Профессиональная этика преподавателя

высшей школы. Методология и методы психолого-педагогического исследования в условиях образовательного пространства высшей школы.

Виды контроля по дисциплине: итоговый (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В2**

**«Информационные технологии в образовании и научных исследованиях»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности аспирантов.

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и информационных технологий.

Основывается на базе дисциплин: связанных с информатикой и информационными технологиями, изученных в результате освоения предшествующих программ бакалавриата и магистратуры.

Является основой для подготовки к преподавательской деятельности и изучения дисциплин, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности.

Цели и задачи дисциплины: формирование системных основ использования персонального компьютера и современных информационных технологий кадрами высшей квалификации в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в сфере науки и образования; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий в системе науки и образования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3) аспиранта.

Содержание дисциплины: Теоретические основы информатики и современных информационных технологий. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий. Сетевые технологии. Основы информационной безопасности. Информационные технологии в научной деятельности. Понятие информационной системы. Интеллектуальные и аналитические информационные системы. Проблемы технологий в учебном процессе. Разработка электронных учебно-методических комплексов.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
Б1.В3 «Математическая статистика и планирование эксперимента»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин, направленную на подготовку к научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Дисциплина реализуется кафедрой высшей математики.

Основывается на базе дисциплин: высшая и прикладная математика, теория вероятностей и математическая статистика.

Является основой для подготовки научно-квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся системы профессиональных знаний, умений и навыков построения математических моделей исследуемых процессов по экспериментальным данным.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3) аспиранта.

Содержание дисциплины: Прикладная статистика и методы анализа экспериментальных данных. Элементы теории вероятностей. Случайные величины. Первичная обработка статистических данных. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ. Регрессионный анализ. Планирование эксперимента. Факторные эксперименты. Планирование активного эксперимента ПФЭ и ДФЭ. Проведение экспериментов и статистическая обработка его результатов.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В4 «Анализ, синтез и моделирование систем»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть специальных дисциплин отрасли и научной специальности для подготовки аспирантов по экономическим направлениям подготовки.

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и информационных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Математическая статистика и планирование эксперимента», «Информационные технологии в образовании и научных исследованиях».

Является основой для изучения специальных дисциплин отрасли и научной специальности в том числе, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности.

Цели и задачи дисциплины: освоение аспирантами принципов анализа, синтеза и моделирования экономических систем, необходимых для написания специализированных разделов кандидатской диссертации и научных статей. Получить представление о современных методах анализа, синтеза и моделирования экономических систем. Получить навыки выполнения основных этапов анализа, синтеза и моделирования экономических систем. Научиться грамотно выбирать и применять методы анализа, синтеза и моделирования экономических систем в рамках собственного научного исследования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) аспиранта.

Содержание дисциплины: Системы – основные положения, классификация, терминология. Анализ экономических систем – принципы, методы. Синтез экономических систем. Моделирование экономических систем с использованием специализированных компьютерных программ.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В5 «Современные вопросы охраны труда»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть специальных дисциплин отрасли и научной специальности в том числе, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности подготовки обучающихся по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» направленности «Охрана труда (по отраслям)». Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда. Основывается на базе дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Аудит и экспертиза промышленной безопасности» и других, изучаемых на образовательном уровне специалиста или магистра. Является основой выполнения научно – исследовательской работы аспиранта.

**Цели и задачи дисциплины:** получение обучающимися систематизированных знаний и навыков в освоении:

- основных методов и технологий экспериментальных исследований для разработки и внедрения инновационных проектов в области охраны и безопасности труда;

- основных современных методов и технологий проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов, новых проектных и конструкторских разработок с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда;

- современных методов и средств организации и проведения специальной оценки условий труда (СОУТ);

- современных методов, расчетов и методик проведения лабораторных исследований и испытаний условий труда.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

- универсальных компетенций (УК – 1);

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-4) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия и положения законодательной базы охраны и безопасности труда. Основные законодательные акты и нормативно-технические документы в области техносферной безопасности. Теоретические основы системного анализ и моделирования. Моделирование и системный анализ и процессов обеспечения безопасности труда. Основы теории принятия решения. Контроль, управление и регулирование рисков. Специальная оценка условий труда.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий, промежуточный в форме экзамена.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов, программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов) и практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В6 «Методы и средства обеспечения безопасности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** в структурно-логической схеме обучения данная дисциплина изучается на этапе подготовки кадров высшей квалификации. Дисциплина входит в модуль вариативной части Б1.В и относится к разряду специальных дисциплин отрасли и научной специальности в том числе, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности.

Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда горного факультета.

Для освоения дисциплины русский язык и культура речи студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, а также умения, сформированные при изучении предмета русского языка в общеобразовательной школе.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовка будущего научно-педагогического работника к активному использованию научно обоснованных методов и средств обеспечения безопасности производства путем углубленного изучения теоретических аспектов и практических навыков владения соответствующими нормативными документами, в т. ч. международными в сфере безопасности труда, инновационных технологических методов и технических средств безопасности.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучить международные, законодательные и нормативные правовые акты о безопасности производства;
- изучить источники опасности, опасные производственные факторы, фазы развития и виды аварийных ситуаций и аварий;
- сформировать знания об условиях обеспечения безопасности;
- изучить методы и средства обеспечения безопасности;
- изучить основные направления обеспечения безопасных условий труда в т. ч. в сфере пожарной безопасности.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-5);

обще профессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-4) аспиранта.

**Содержание дисциплины. Основные разделы**

Правовые и организационные методы обеспечения безопасности. Субъекты и объекты изучения. Основные термины и определения. Конституционные принципы безопасности. Законодательство в сфере безопасности производства. Нормативно-правовые акты по безопасности производства. Система государственного управления промышленной безопасностью в ЛНР. Организация безопасности работ на предприятии. Организационные методы обеспечения безопасности производства. Технологические методы и средства обеспечения производственной безопасности. Пожарная безопасность на производственных объектах.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий, промежуточный в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В7 «Анализ техносферных рисков»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин, направленных на подготовку к профессиональной и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: связанных с охраной труда и промышленной безопасностью, изученных в результате освоения предшествующих программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Является основой для подготовки к преподавательской, научно-исследовательской деятельности и изучения дисциплин, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности.

Цели и задачи дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления рисками объектов и процессов техносферы, а также системного анализа и моделирования процессов для повышения безопасности их эксплуатации.

– изучение основ системного анализа, моделирования и управления рисками систем и процессов и получение практических навыков их применения.

– изучение теоретических основ разработки и внедрения систем управления рисками.

– освоение практического блока заданий, обеспечивающих проведение анализа, оценки и управления рисками

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, ОПК-3, ОПК-4) аспиранта.

Содержание дисциплины: Классификация видов риска. Качественная и количественная оценка риска. Анализ и построение дерева отказов. Качественная и количественная оценка дерева отказов. Критерии приемлемого риска. Управление риском.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### Аннотации рабочих программ практик

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики  
Б2.В1 "Педагогическая практика"

**Логико-структурный анализ:** педагогическая практика входит в вариативную часть блока Б2 "Практики".

Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы», «История и философия науки», «Методы и средства обеспечения безопасности», «Современные вопросы охраны труда».

Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой практической педагогической деятельности.

**Цели и задачи практики:** Целью прохождения педагогической практики является приобретение аспирантами знаний, умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие психолого-педагогического мышления, творческого отношения к педагогической деятельности, высокой педагогической культуры и мастерства.

Основными задачами педагогической практики являются:

- закрепление, углубление и применение в производственных условиях приобретенных знаний и навыков;
- приобретение навыков в осуществлении педагогической деятельности.

**Практика нацелена на формирование:**

- универсальных компетенций (УК-1; УК-5; УК-6);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) аспиранта.

**Содержание практики:** Основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования. Психолого-педагогические основы педагогического процесса. Современные педагогические технологии, традиционные, активные и интерактивные методы и приемы обучения и воспитания. Виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях, в том числе виды учебной работы кафедры. Методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы. Посещение и анализ учебных занятий ведущих преподавателей выпускающей кафедры Института. Индивидуальное планирование и методическая работа по предмету, включающая разработку содержания учебных занятий с учетом методического обеспечения, а также заданий для текущего контроля. Проведение учебных занятий, в том числе открытой лекции, самоанализ. Оформление отчета о прохождении практики.

**Виды контроля по дисциплине:** промежуточный в форме дифференцированного зачета.

**Общая трудоемкость освоения практики** составляет 12 зачетных единицы, 432 часа. Программой практики предусмотрена самостоятельная работа (432 ч.). Программа педагогической практики для каждого аспиранта конкретизируется и

дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.В2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности»**

**Логико-структурный анализ:** практика входит в вариативную часть блока Б2 "Практики".

Практика реализуется кафедрой охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: «Анализ, синтез и моделирование систем», «Современные вопросы охраны труда», «Методы и средства обеспечения безопасности», «Анализ техносферных рисков».

Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой практической педагогической деятельности.

**Цели и задачи практики:** Целью прохождения практики является приобретение аспирантами навыков проведения научных исследований, владение методами сбора, обработки и интерпретации данных для решения задач в своей профессиональной деятельности; информационные технологии сбора, обработки и анализа профессиональных данных; владеть современными информационными технологиями для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

**Практика нацелена на формирование:**

– универсальных компетенций (УК-1, УК-3, УК-6);

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4) аспиранта.

**Содержание практики:** Закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований в части расширения возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности. Формирование навыков проведения научно-практической и научно-исследовательской деятельности с использованием ИКТ.

Экспериментальное планирование и моделирование с использованием ИКТ. Анализ информационных ресурсов по заданной теме. Оформление отчета о прохождении практики.

**Виды контроля по дисциплине:** промежуточный в форме дифференцированного зачета.

**Общая трудоемкость освоения практики** составляет 15 зачетных единицы, 540 часов. Программой практики предусмотрена самостоятельная работа (540 ч.).

Непосредственное руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется руководителем практики. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план практики аспиранта утверждается на заседании кафедры охраны труда.

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

### Аннотация программы научно-исследовательской работы

**Логико-структурный анализ дисциплины:** научно-исследовательская работа аспиранта относится к вариативной части блока БЗ.

Научно-исследовательская работа реализуется кафедрой охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в образовании и научных исследованиях», «Математическая статистика и планирование эксперимента», «Анализ, синтез и моделирование систем», «Анализ техносферных рисков».

Является основой для выполнения научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата технических наук.

**Цели и задачи дисциплины:** Цели: освоение научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности (охраны труда); формирование научно-исследовательской компетентности обучающегося; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Задачи научных исследований аспиранта: формирование и развитие мотивации научно-исследовательской деятельности, интереса к научному творчеству; освоение методологии научно-исследовательской деятельности; развитие творческого мышления и самостоятельности обучающихся, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний; обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора управленческих и научных кадров для региона; получение новых результатов, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний.

**Научно-исследовательская работа нацелена на формирование**

- универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4);
- профессиональных компетенций (ПК-4) аспиранта.

**Содержание научно-исследовательской работы:** участие в научных конференциях, выступление с докладами и сообщениями по материалам исследований; проведение научных исследований на кафедрах ДонГТУ, а также вне рамок Института, сотрудничество с предприятиями региона; участие в международных научно-образовательных программах; представление материалов научно-исследовательской деятельности на конкурсы различного уровня (внутриинститутский, республиканский, международный и т.д.); научно-исследовательская деятельность, проводимая по индивидуальному учебному плану; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Вид контроля:** текущий, промежуточный в форме дифференцированного зачета.

**Общая трудоемкость** составляет 159 зачетных единицы, 5724 часа. Программой предусмотрены практические (2412 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (3312 ч.).